

Resultats de l'enquesta sobre la mobilitat a les escoles de primària de Terrassa



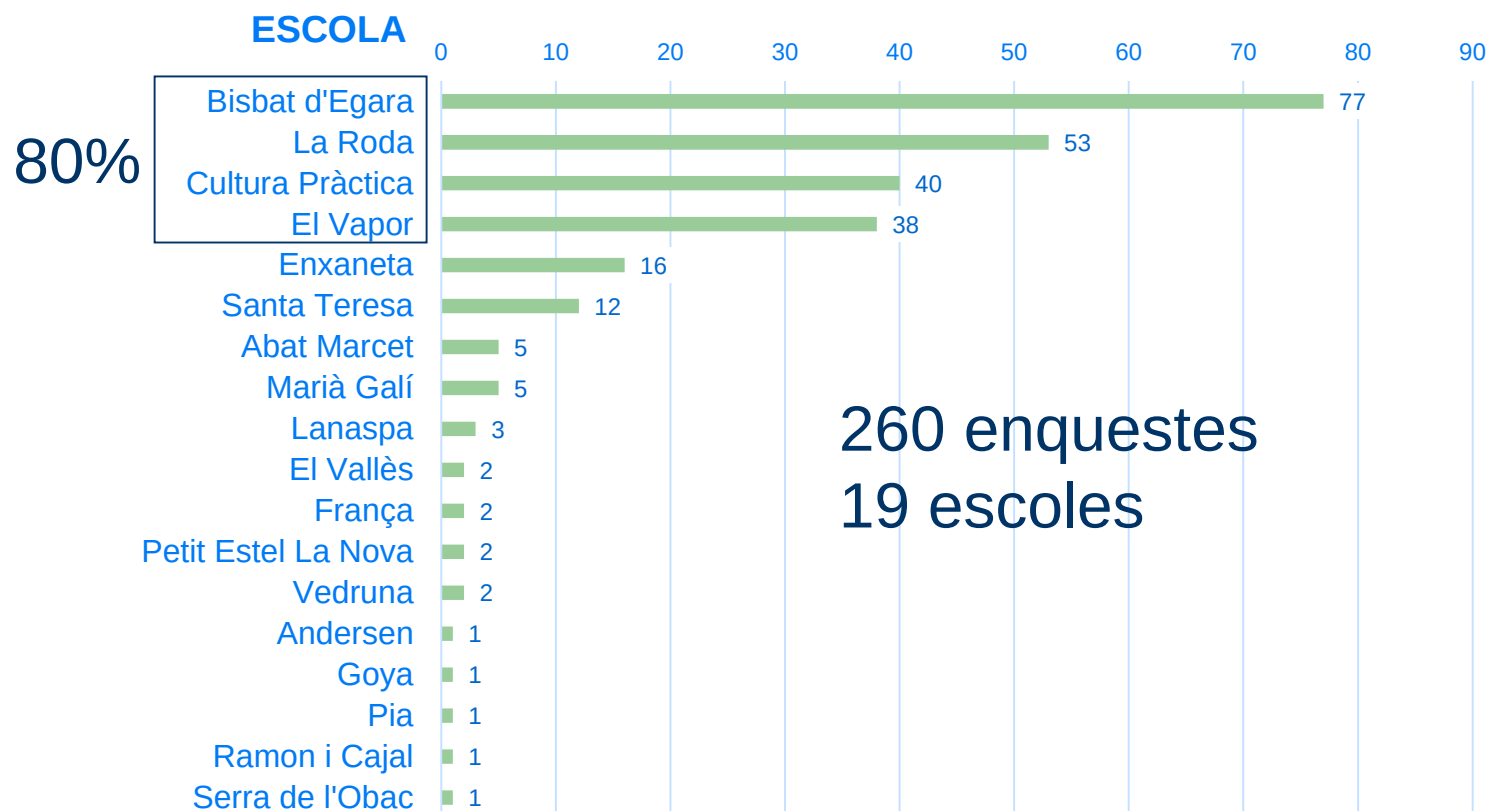
Octubre 2014

Dades de l'enquesta

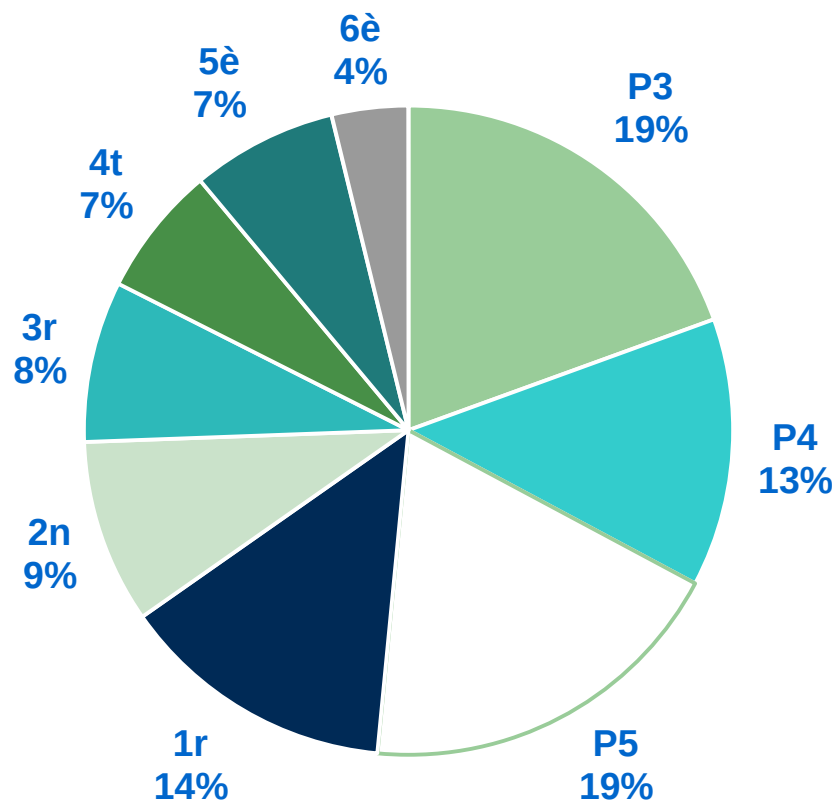
- Enquesta realitzada mitjançant un formulari en línia disponible al bloc de l'AMPA Escola El Vapor:
www.ampaelvapor.cat
- La difusió s'ha fet per la premsa i per correu electrònic a escoles i AMPAs de Terrassa.
- Dades de respostes: juny-juliol 2014.
- Han participat un total de 260 famílies de 19 escoles.
- Famílies que volen estar informades i rebre informació periòdica sobre iniciatives de promoció del camí escolar a Terrassa: 114.

Dades de participació

Nombre d'enquestes per cada escola que ha participat

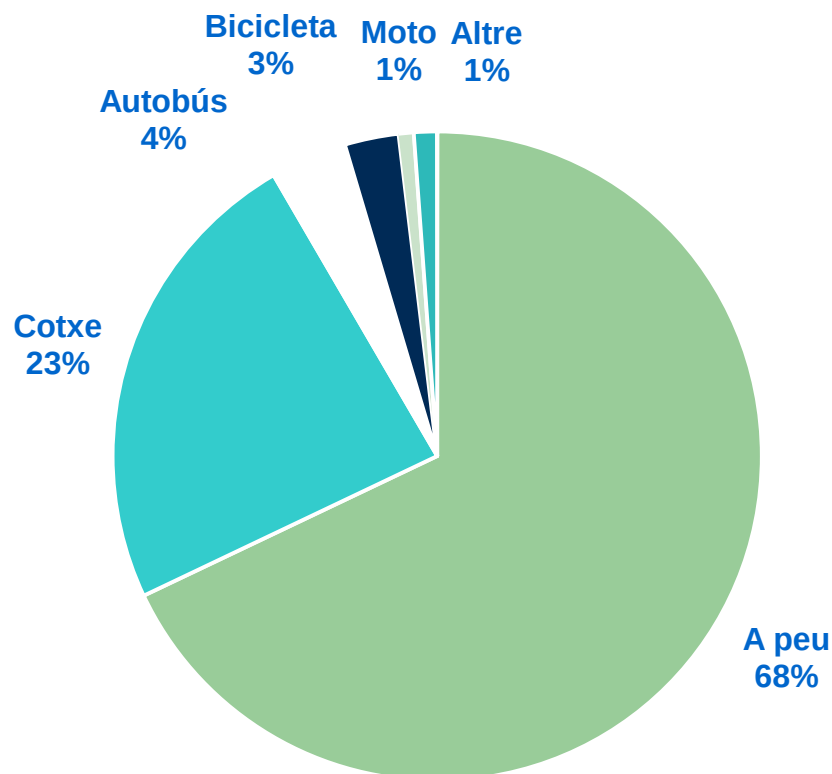


Perfil de l'alumnat



1. MATÍ - de CASA a l'ESCOLA

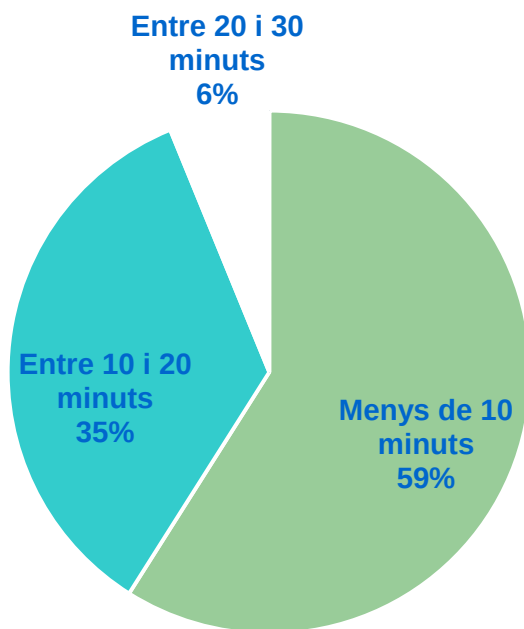
1.1 Quin és el vostre PRINCIPAL MITJÀ DE TRANSPORT per ANAR a l'escola (és a dir, el que utilitzeu més vegades)?



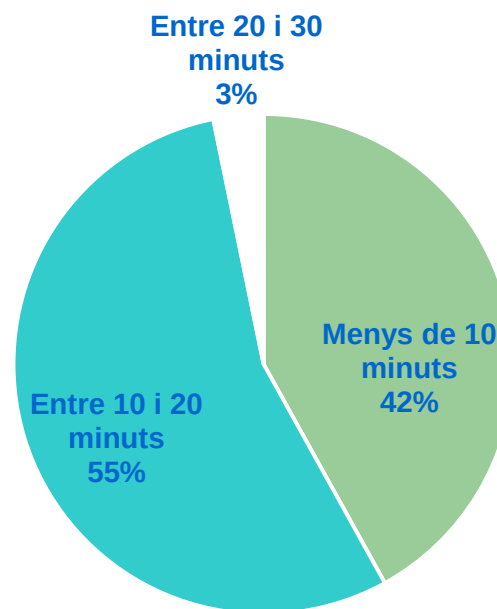
1. MATÍ - de CASA a l'ESCOLA

1.2 Quant de temps trigueu de la PORTA de casa vostra a la PORTA de l'escola?

Els que van A PEU



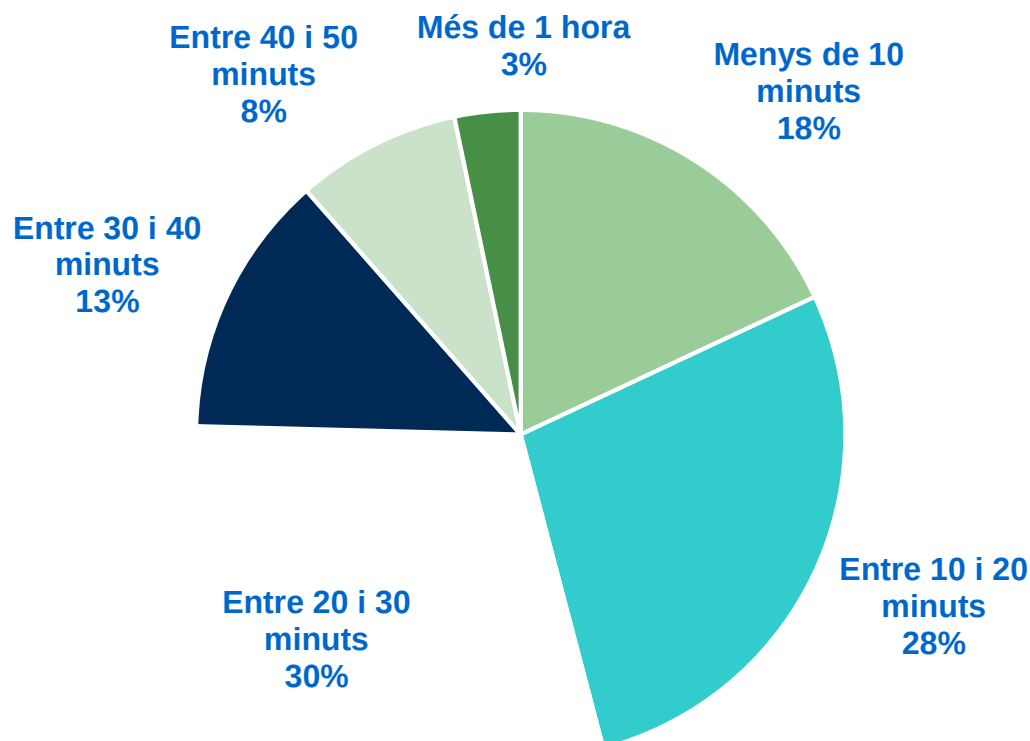
Els que van en COTXE



1. MATÍ - de CASA a l'ESCOLA

1.3 Si anessiu a peu, quant de temps creieu que trigaríeu?

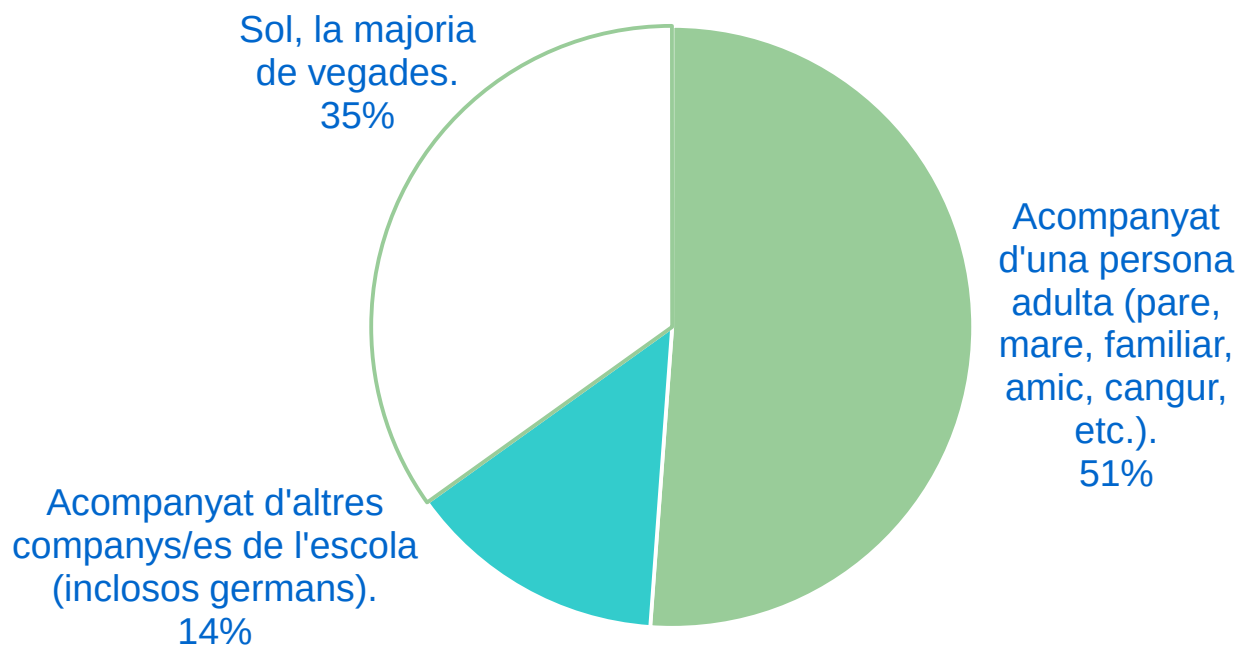
Els que van en COTXE



1. MATÍ - de CASA a l'ESCOLA

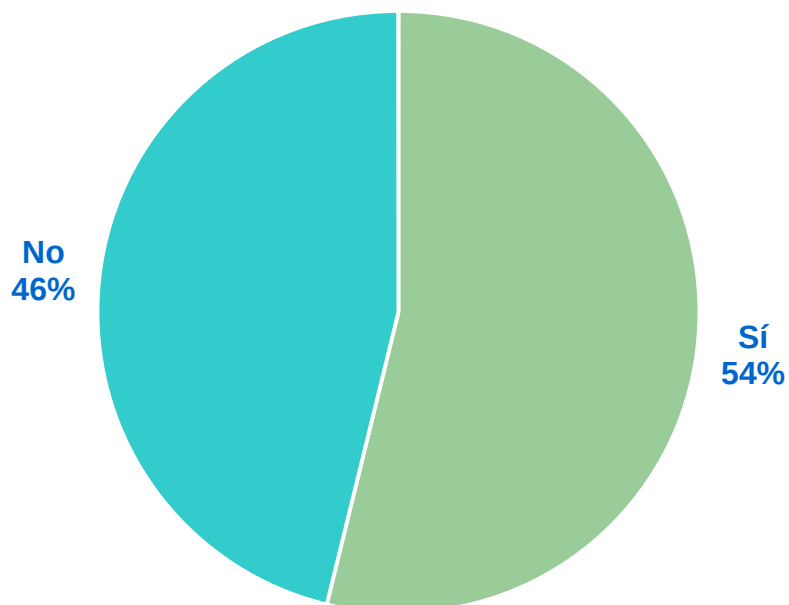
1.4 En general, la majoria de les vegades, hi vas sol o acompanyat?

Alumnat de 3r a 6è que van en A PEU



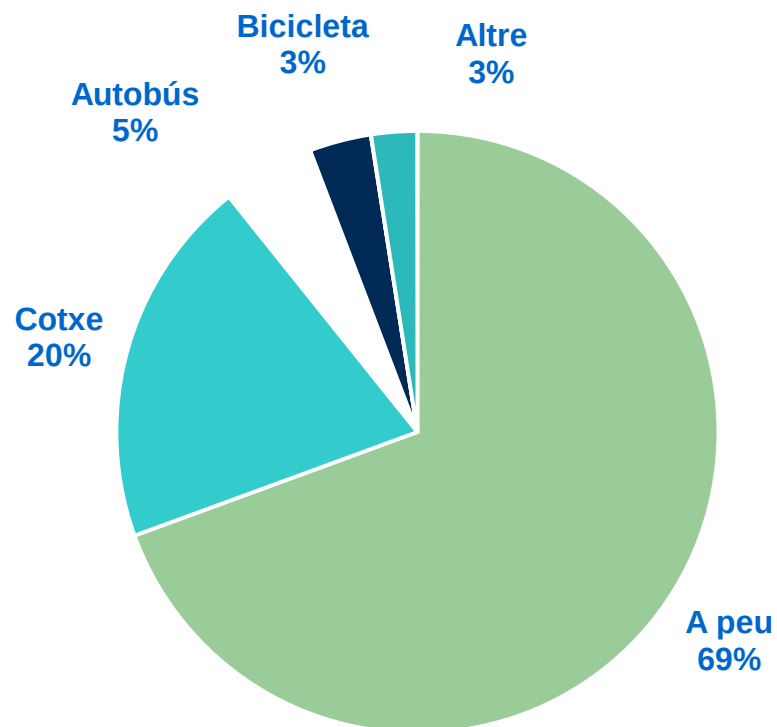
2. MIGDIA

2.1 Dina el nen/a a l'escola habitualment?



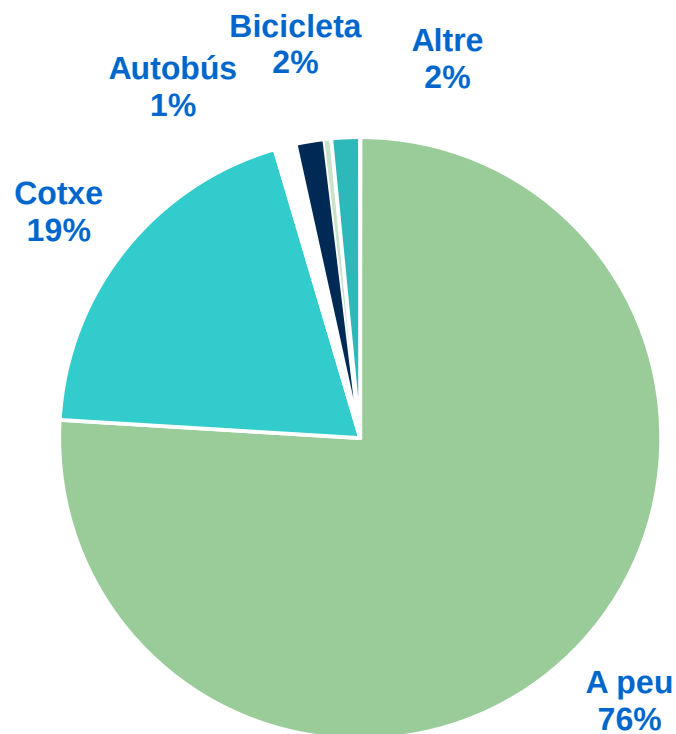
2. MIGDIA

2.2 Si NO dina a l'escola, quin transport utilitza habitualment per anar i tornar a l'escola?



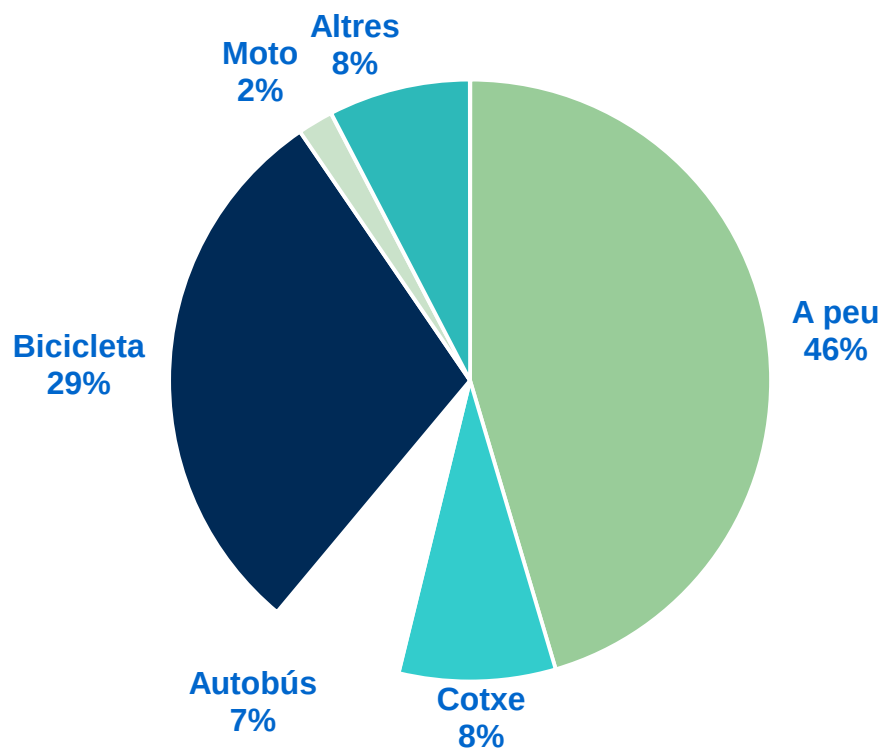
3. TARDA – de l'ESCOLA a CASA

1.1 Quin és el vostre PRINCIPAL MITJÀ DE TRANSPORT per TORNAR a casa (és a dir, el que utilitzeu més vegades)?



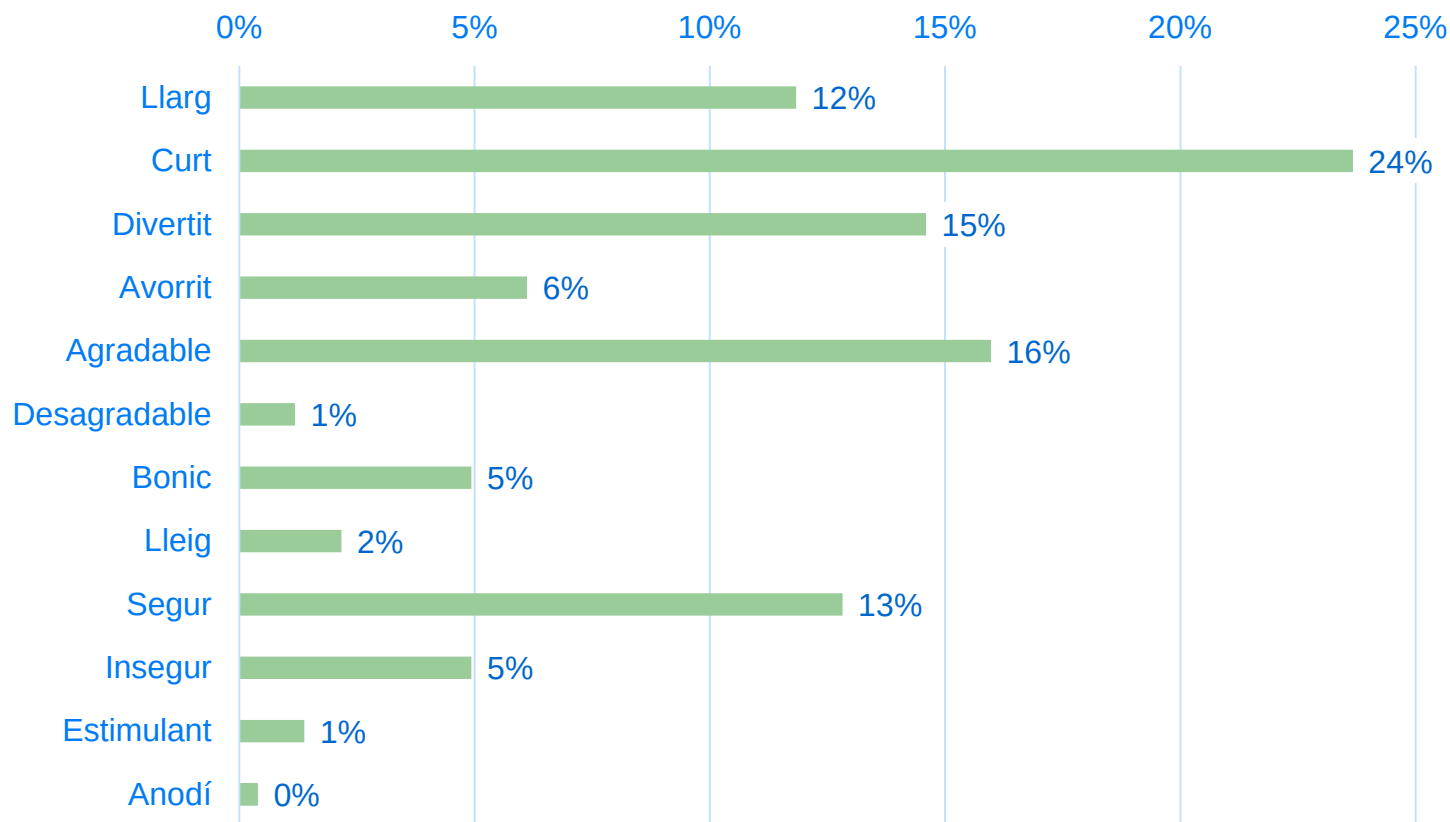
4. MOURE'S A UNA CIUTAT IDEAL

4.1 Si li demaneu al vostre fill/filla com li agradaria anar i tornar a l'escola en una ciutat ideal, què contesta?



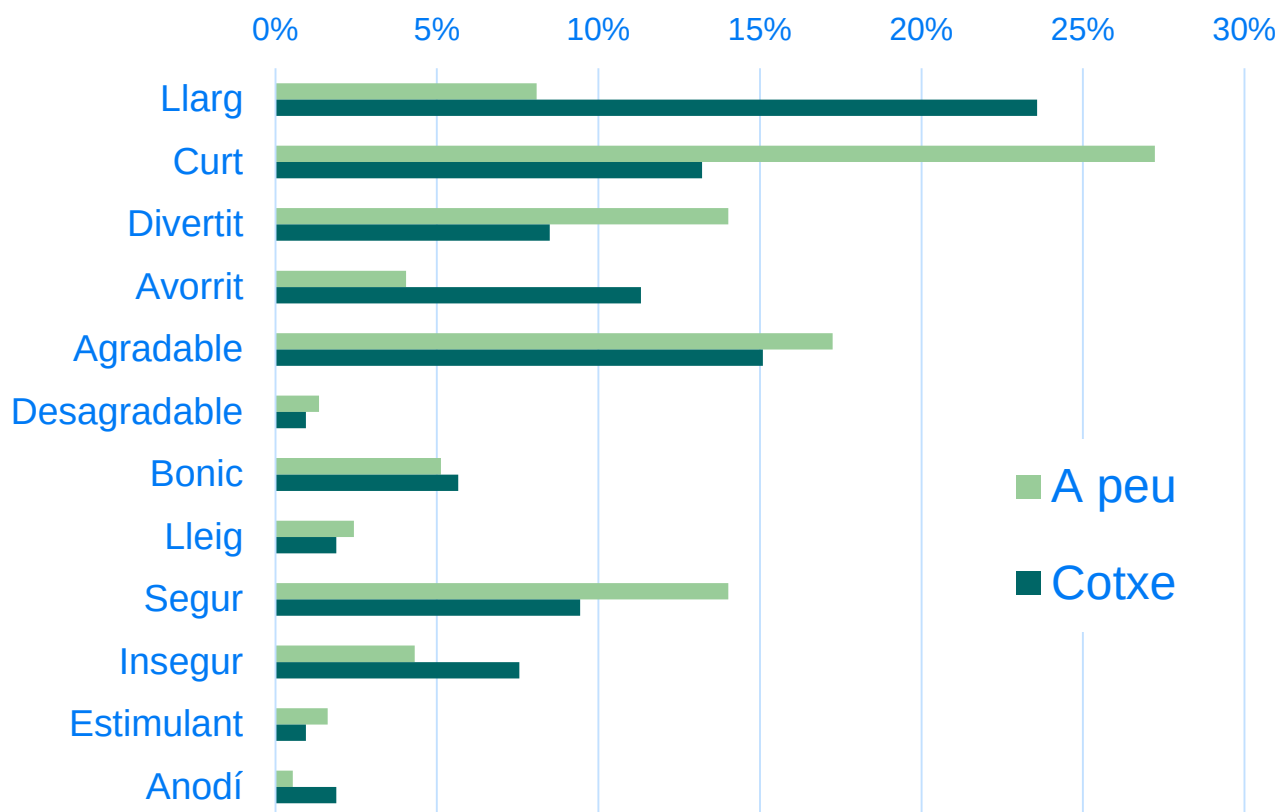
5. OPINEU SOBRE EL TRAJECTE DE CASA A L'ESCOLA

5.1 Demaneu al vostre fill/filla com descriuria el trajecte de casa a l'escola?



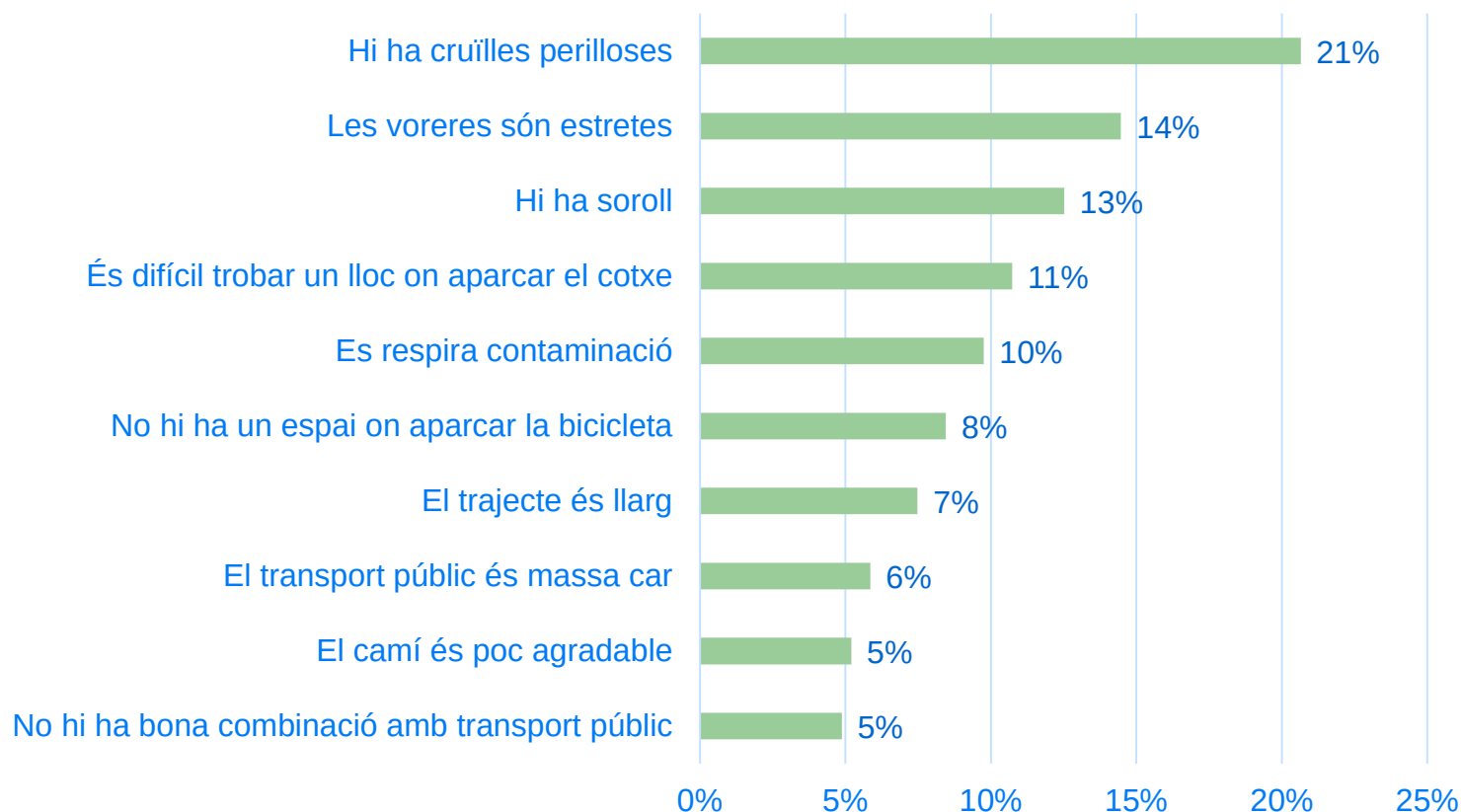
5. OPINEU SOBRE EL TRAJECTE DE CASA A L'ESCOLA

5.1 Demaneu al vostre fill/filla com descriuria el trajecte de casa a l'escola?



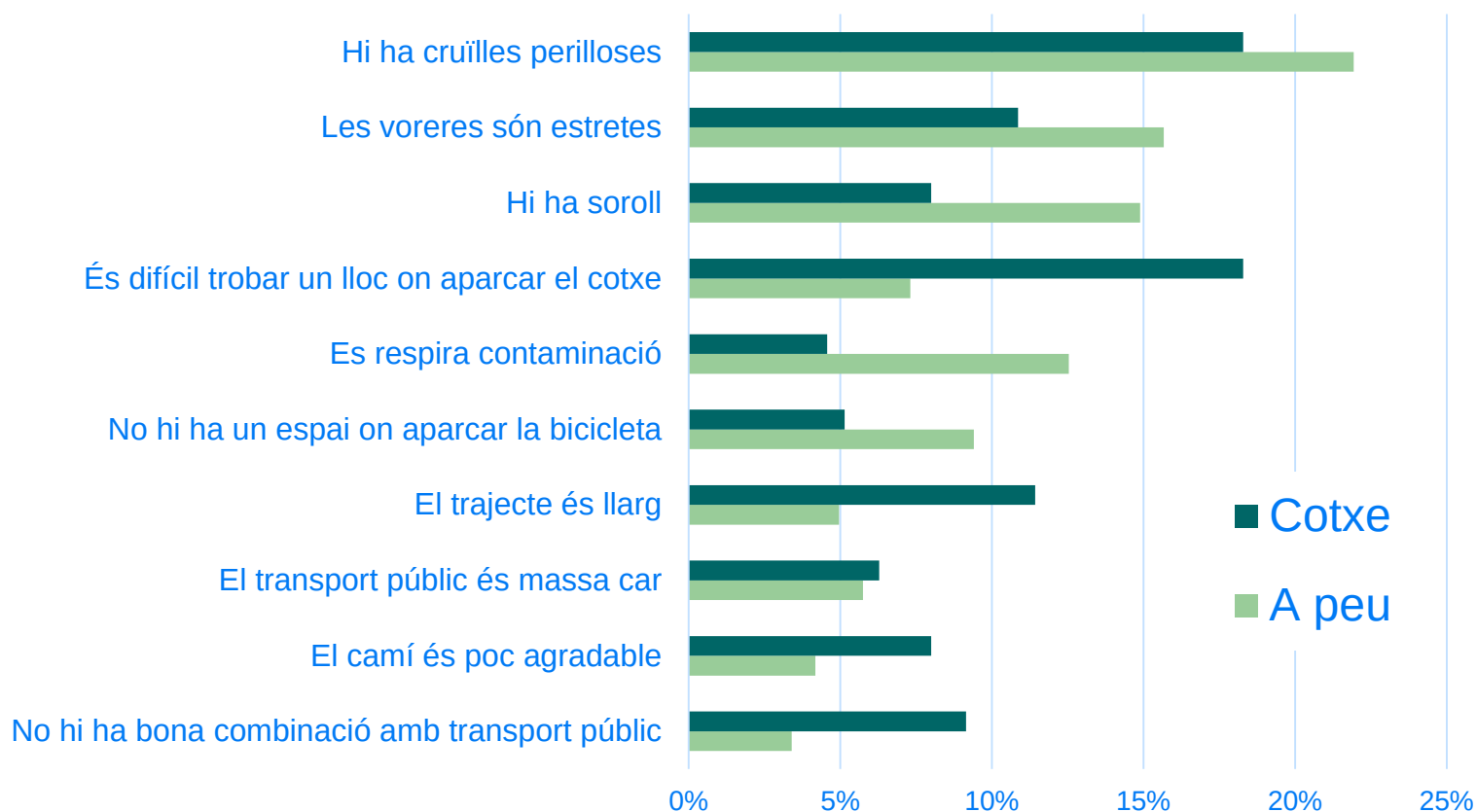
5. OPINEU SOBRE EL TRAJECTE DE CASA A L'ESCOLA

5.2 Quines dificultats trobeu en el trajecte de casa a l'escola?



5. OPINEU SOBRE EL TRAJECTE DE CASA A L'ESCOLA

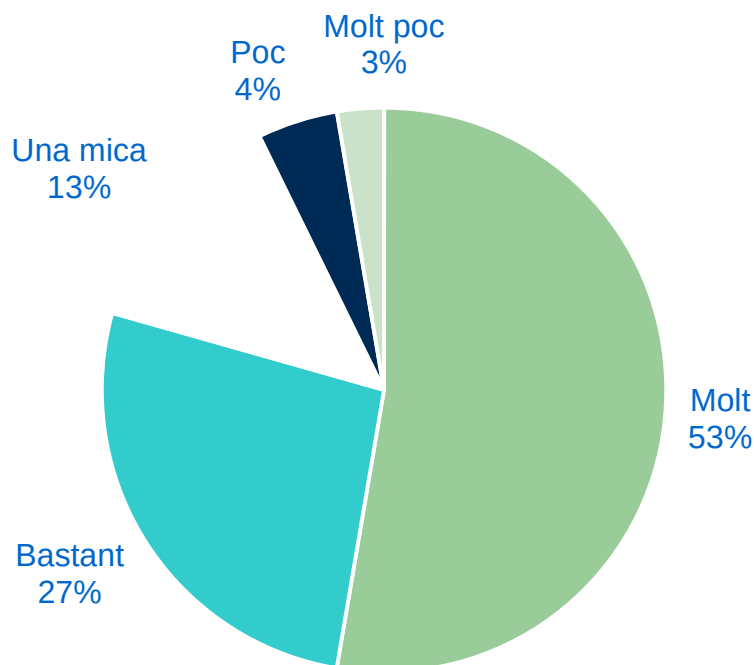
5.2 Quines dificultats trobeu en el trajecte de casa a l'escola?



5. OPINEU SOBRE EL TRAJECTE DE CASA A L'ESCOLA

5.3 Fins a quin punt creieu que les accions següents ajudarien a que el vostre fill/a pugués anar sol/a A PEU a l'escola?

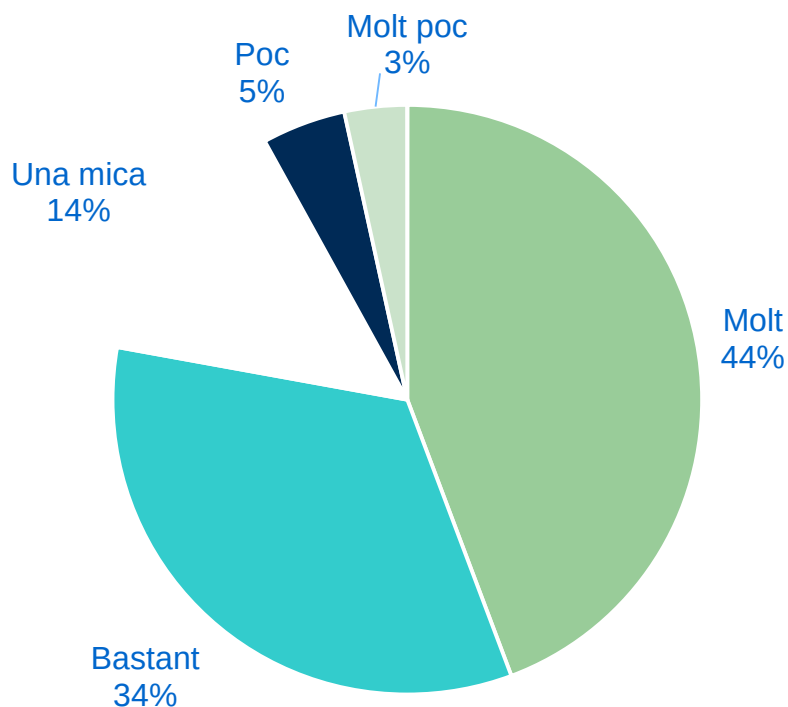
Fer un projecte de camí escolar, implicant l'Ajuntament de Terrassa i la comunitat educativa en general



5. OPINEU SOBRE EL TRAJECTE DE CASA A L'ESCOLA

5.3 Fins a quin punt creieu que les accions següents ajudarien a que el vostre fill/a pugués anar sol/a A PEU a l'escola?

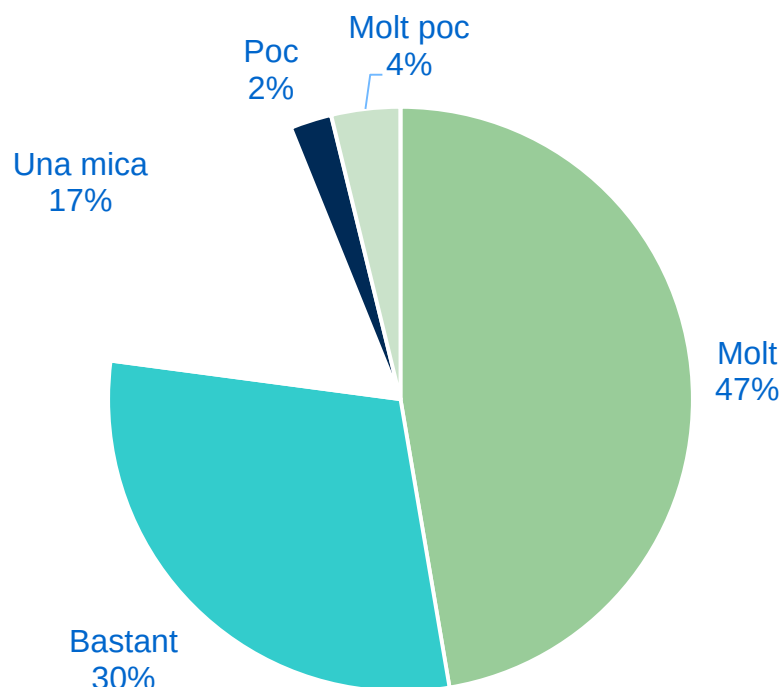
Anar acompanyat o en grup amb altres alumnes de l'escola



5. OPINEU SOBRE EL TRAJECTE DE CASA A L'ESCOLA

5.3 Fins a quin punt creieu que les accions següents ajudarien a que el vostre fill/a pugués anar sol/a A PEU a l'escola?

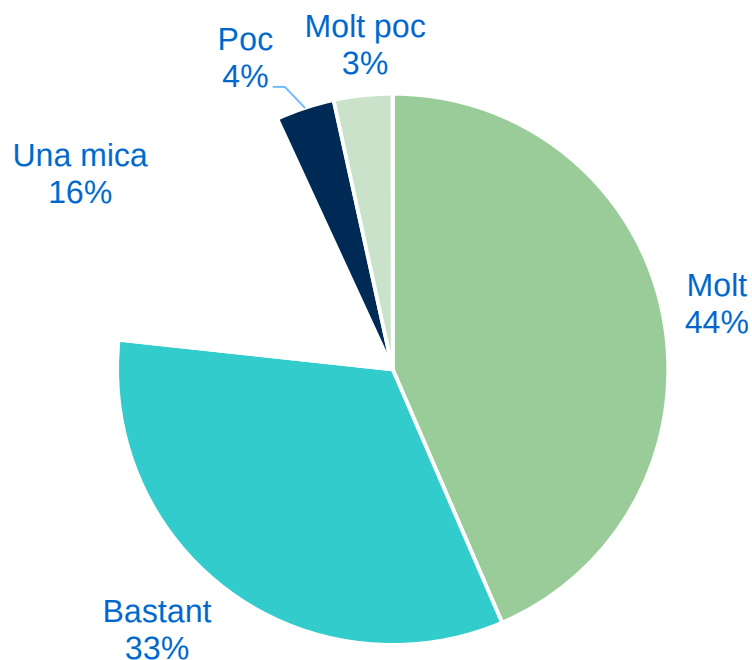
Millorar el disseny de les cruïlles més conflictives



5. OPINEU SOBRE EL TRAJECTE DE CASA A L'ESCOLA

5.3 Fins a quin punt creieu que les accions següents ajudarien a que el vostre fill/a pugués anar sol/a A PEU a l'escola?

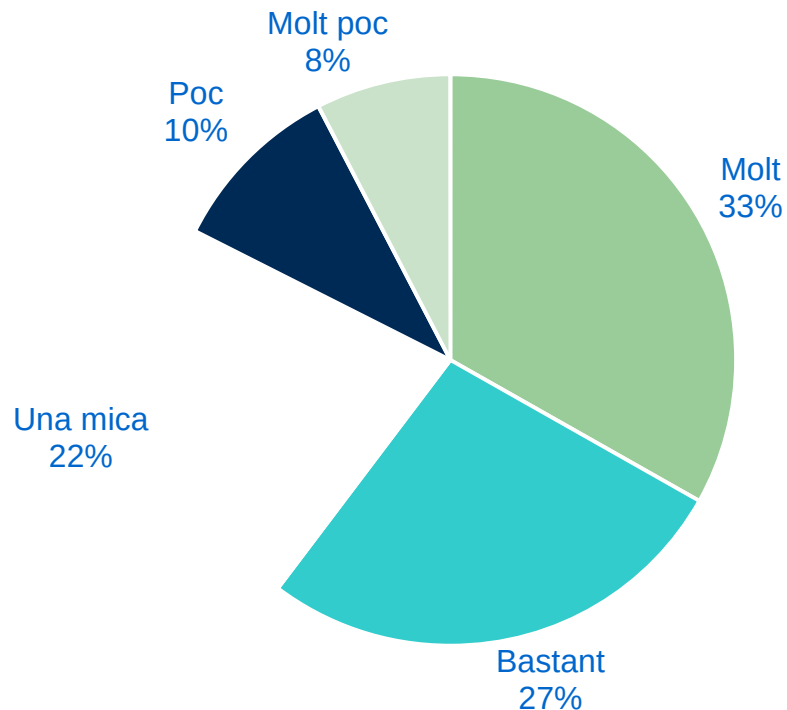
Ubicar persones (voluntàries o no) a les principals cruïlles



5. OPINEU SOBRE EL TRAJECTE DE CASA A L'ESCOLA

5.3 Fins a quin punt creieu que les accions següents ajudarien a que el vostre fill/a pugués anar sol/a A PEU a l'escola?

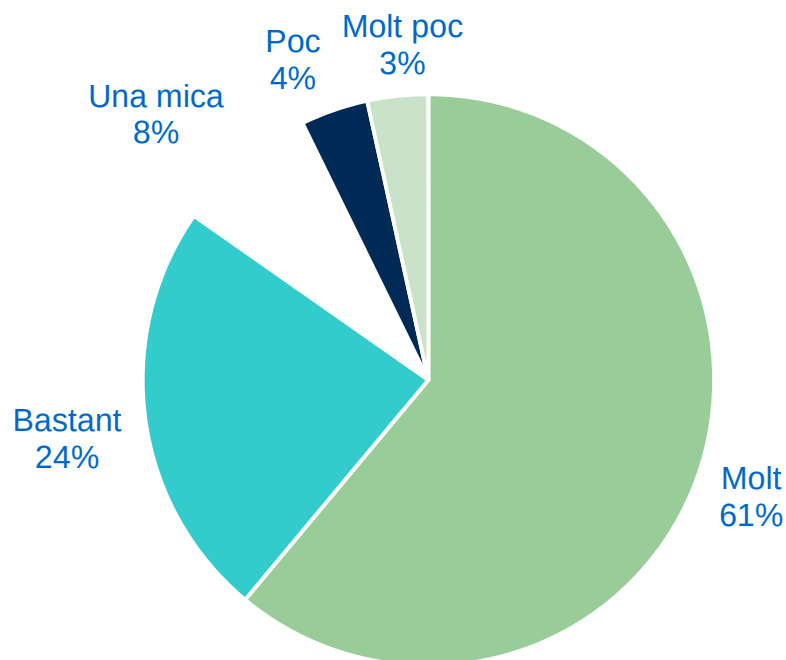
Reduir la intensitat de cotxes que accedeixen a l'escola



5. OPINEU SOBRE EL TRAJECTE DE CASA A L'ESCOLA

5.4 Fins a quin punt creieu que les accions següents ajudarien a que el vostre fill/a pugués anar sol/a AMB BICICLETA a l'escola?

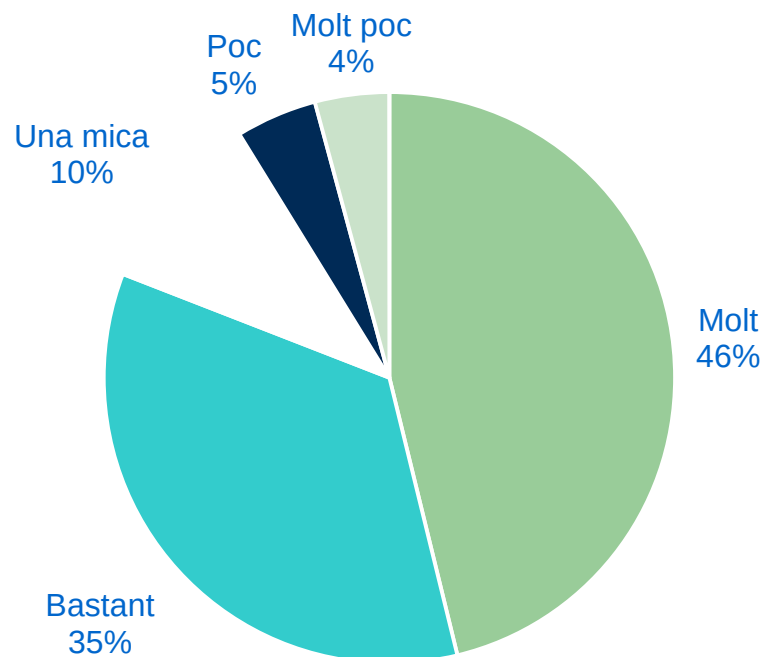
Conèixer una ruta fàcil i segura



5. OPINEU SOBRE EL TRAJECTE DE CASA A L'ESCOLA

5.4 Fins a quin punt creieu que les accions següents ajudarien a que el vostre fill/a pugués anar sol/a AMB BICICLETA a l'escola?

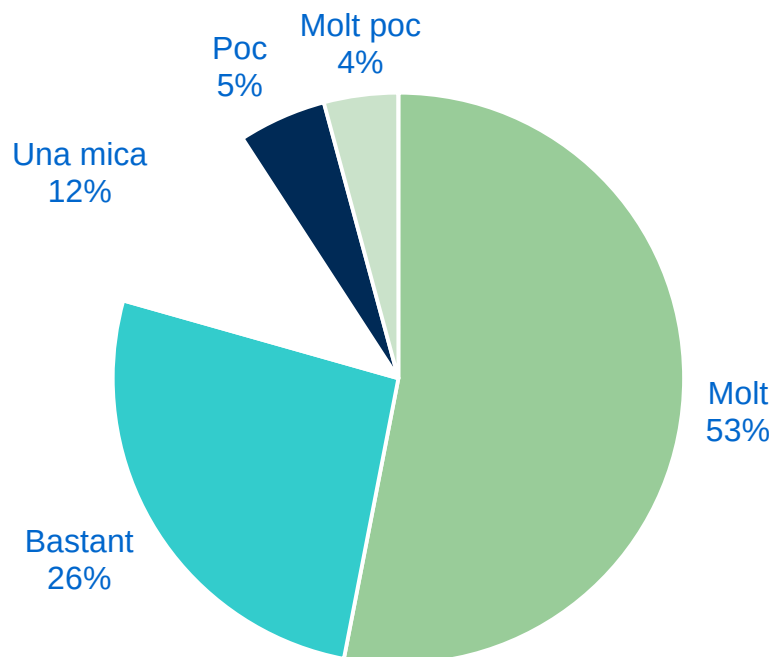
Fer un curs per aprendre a circular per la ciutat



5. OPINEU SOBRE EL TRAJECTE DE CASA A L'ESCOLA

5.4 Fins a quin punt creieu que les accions següents ajudarien a que el vostre fill/a pugués anar sol/a AMB BICICLETA a l'escola?

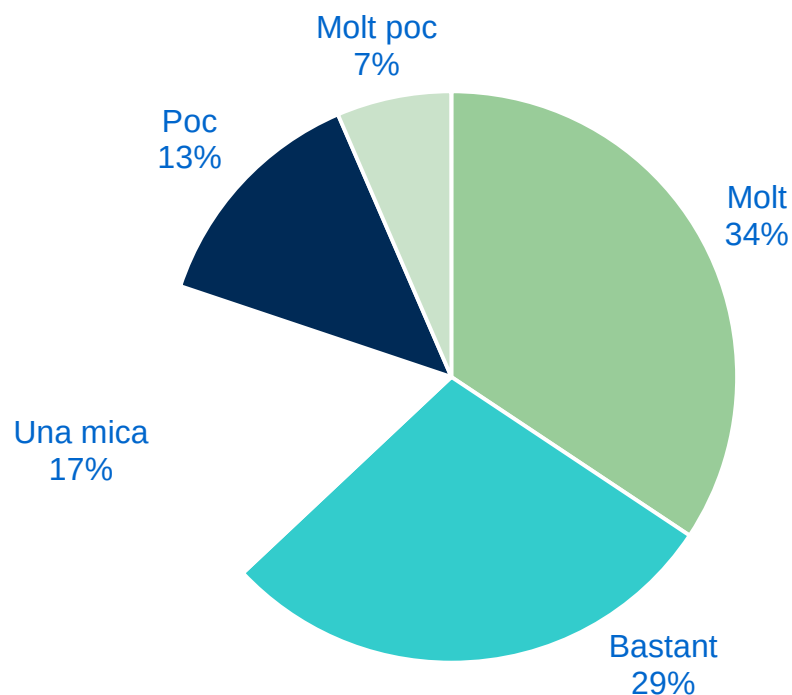
Disposar d'un aparcament segur a l'escola



5. OPINEU SOBRE EL TRAJECTE DE CASA A L'ESCOLA

5.4 Fins a quin punt creieu que les accions següents ajudarien a que el vostre fill/a pugués anar sol/a AMB BICICLETA a l'escola?

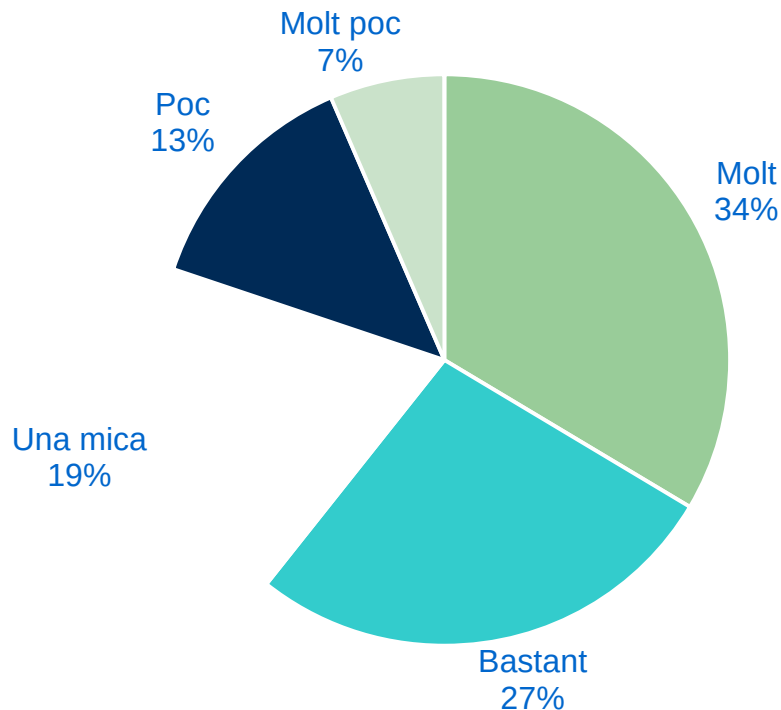
Disposar d'un aparcament segur a casa



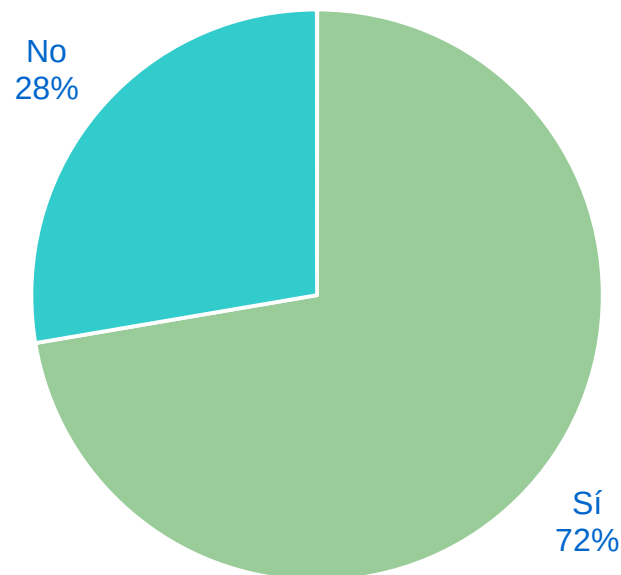
5. OPINEU SOBRE EL TRAJECTE DE CASA A L'ESCOLA

5.4 Fins a quin punt creieu que les accions següents ajudarien a que el vostre fill/a pugués anar sol/a AMB BICICLETA a l'escola?

**Anar acompanyat o en grup amb
altres alumnes de l'escola**



5. Coneixeu la targeta de transport públic T-12, destinada als nois i noies menors de 13 anys



Comentaris de les famílies

Selecció de comentaris per reflexionar una mica

- *"Triguem molt més anant en cotxe que a peu, i més en una ciutat tan congestionada com Terrassa. Evidentment mirem d'anar sempre que ens és possible a tot arreu a peu, és saludable, sostenible i una bona manera d'inculcar-los hàbits saludables."*
- *"El cotxe contamina i cal evitar-ho a ser possible, a més, caminar significa fer saludable el trajecte, i potser trobar algú conegut pel camí a qui saludar o xerrar amb ell."*
- *"Deixem la nostra filla amb cotxe per anar a treballar després i la recollim al sortir de la feina. I per anar a la feina necessitem el cotxe. Quan va sola, va amb autobús."*
- *"Concienciar a les famílies sobre dues qüestions: primer, normalment només cal disposar d'alguns minuts de més cada matí per tal de poder anar a peu a l'escola; i, segon, els múltiples beneficis que això comporta, com la millora del medi ambient, la millora de l'estat físic dels nens i nenes i dels familiars que els acompanyen, la millora de la relació nens - acompanyants (caminar ajuda a parlar), millora de l'autoestima dels nens si van sols, etc."*
- *"Escola de proximitat i més esforç per part de les famílies. No cal entrar el nen/a en cotxe fins al vestíbul de l'escola."*

Comentaris de les famílies

Selecció de comentaris per reflexionar una mica

- *“Lo del proyecto esta bien, pero para que vayan solos, ha de haber primero soportes para niños pequeños, es decir, alguien que los lleve, y en algunos casos no hay una infraestructura familiar para ello, y el pagar a alguien en algunas familias es imposible.”*
- *“No permetre l'aparcament massiu i il·legal de cotxes a la porta de les escoles. No es el cas del meu fill, pero sí el d'altres que veiem de camí.”*
- *“Sensibilitzar als veïns, als comerciants, per si veuen algun nen/a perdut o desorientat, o veuen alguna pràctica dolenta per part dels conductors de cotxes i motos.”*
- *“Podria haver-hi micro busos per recollir els nens als barris i apropar-los al centre (pels que van a una escola del centre).”*
- *“Anem sempre a peu a tot arreu. No anem en bicicleta perquè la ciutat no està preparada. Hi hauria d'haver carrils bicis o carrers exclusius per anar a peu o bicicleta. No hi ha lloc segur per deixar les bicicletes.”*

Conclusions

Dades destacades sobre els hàbits de mobilitat

- Al matí: 68% dels desplaçaments es fan a peu, 23% en cotxe, 4% en autobús i 3% amb bicicleta.
- Existeix una necessitat de desplaçament considerable al migdia, donat que al voltant de la meitat de l'alumnat dina fora de l'escola.
- No s'aprecia diferències en els patrons de mobilitat entre el matí i el migdia. En canvi, a la tarda, es redueix l'ús del cotxe (19%) i augmenta el desplaçament a peu (76%).
- 59% de les famílies que van a peu, triguen menys de 10 minuts i 94% menys de 20 minuts.
- 51% dels alumnes de 3r, 4t, 5è i 6è, que van caminant a l'escola, ho fan acompanyats de persones adultes.

Conclusions

Dades destacades sobre els hàbits de mobilitat

- El 42% de les famílies que van en cotxe triguen menys de 10 minuts a fer el desplaçament a l'escola.
- El 18% de les famílies que van en cotxe a l'escola, trigarien menys de 10 minuts, si hi anessin caminant, i el 46% menys de 20 minuts.

UNA CIUTAT IDEAL

- En una ciutat ideal, el 46% de l'alumnat es voldria moure a peu per anar a l'escola i 29% amb bicicleta.

T12

- 28% de les famílies no coneix la targeta de transport públic T-12, destinada als nois i noies menors de 13 anys.

Conclusions

Accions prioritàries per promoure l'anar A PEU a l'escola

- Les 5 accions suggerides, per promoure l'anar A PEU a l'escola, reben suports de més del 50%, amb l'ordre següent:
 1. Fer un projecte de camí escolar, implicant l'Ajuntament de Terrassa i la comunitat educativa en general: 80%
 2. Anar acompanyat o en grup amb altres alumnes de l'escola: 78%
 3. Millorar el disseny de les cruïlles més conflictives: 77%
 4. Ubicar persones (voluntàries o no) a les principals cruïlles: 77%
 5. Reduir la intensitat de cotxes que accedeixen a l'escola: 60%

Conclusions

Accions prioritàries per promoure l'anar AMB BICICLETA a l'escola

- Les 5 accions suggerides, per promoure l'anar amb BICICLETA a l'escola, reben suports de més del 50%, amb l'ordre següent:
 1. Conèixer una ruta fàcil i segura: 85%
 2. Fer un curs per aprendre a circular per la ciutat: 81%
 3. Disposar d'un aparcament segur a l'escola: 79%
 4. Disposar d'un aparcament segur a casa: 63%
 5. Anar acompanyat o en grup amb altra gent de l'escola: 61%

Conclusions

Percepció sobre el trajecte de casa a l'escola

- Les percepcions positives predominen sobre les negatives.
- En aquest ordre, els opinions sobre el trajecte més majoritàries són:
Curt > Agradable > Divertit > Segur .
- Les famílies que fan el trajecte a peu valoren més positivament el trajecte que les famílies que ho fan en cotxe.
- Les famílies que van en cotxe valoren el trajecte més insegur que les que van a peu (8% vs 4%), més avorrit (11% vs 4%) i poc agradable (8% vs 4%).

Conclusions

Percepció sobre el trajecte de casa a l'escola

- De la llista de dificultats suggerides en el trajecte, les 5 més importants són aquestes (per ordre d'importància):
 1. Hi ha cruïlles perilloses
 2. Les voreres són estretes
 3. Hi ha soroll
 4. És difícil trobar un lloc on aparcar el cotxe
 5. Es respira contaminació
- Les famílies que van en cotxe donen la major importància a la dificultat per trobar a aparcament, al mateix nivell que les cruïlles perilloses, seguit de les voreres estretes i el trajecte llarg.
- Les externalitats negatives causades pels cotxes són molt més tingudes en compte per les famílies que van a peu que les que van en cotxe: soroll (15% vs 8%) i contaminació (13% vs 5%).

Annex 1: SORTEIG

La família guanyadora del sorteig

Com a incentiu per omplir l'enquesta, es va sortejar un lot de productes ecològics gentilesa de la botiga VIU LÒGIC de la plaça del Progrés. Va recollir el premi la Montserrat i el seu fill Josep de l'escola Enxaneta.



Annex 2: Recull de premsa

Diari de Terrassa (17/06/2014)

Diari de Terrassa Martes, 17 de junio de 2014

TERRASSA | 7

Encuesta para saber cómo se desplazan las familias para ir al cole

La Ampa de El Vapor promueve el sondeo entre los centros



Entorno de uno de los centros de primaria del Centre minutos antes de la hora de entrada. ARCHIVO

► El objetivo último es crear un proyecto de caminos seguros

Laura Mangas

La Associació de Pares i Mares del colegio El Vapor ha elaborado una encuesta para conocer los hábitos de movilidad y las opiniones de los padres y alumnos que recorren cada día el trayecto entre la escuela y casa. La idea es que la respondan todos los colegios de primaria y el objetivo último es crear un proyecto de caminos escolares seguros en toda la ciudad.

Hace tres años, los padres de la escuela pública El Vapor decidieron poner en marcha una encuesta para conocer cómo se desplazaban las familias para ir y volver del colegio. Ahora, han pensado exportar la prueba a todos los centros de primaria de Terrassa para tener una visión más amplia. El encargado de este tipo de asuntos en la Ampa y conocido activista por la movilidad sostenible, Haritz Ferrando, remarca que la idea es, sobre todo, conocer la "opinión" de los padres sobre las rutas escolares. "Sabemos que quizás no sea representativa porque probablemente sólo contesten algunos padres de cada colegio, pero será interesante saber su opinión sobre por qué van o no en coche, qué obstáculos encuentran en el camino o qué propuestas tienen".

La encuesta, que se ha enviado a los centros y puede responder-

se hasta este domingo, consta de una veintena de preguntas en las que se pide indicar el método de transporte para ir y volver del cole, la duración del trayecto, si el alumno va o no acompañado o cómo le gustaría hacer esos desplazamientos en una ciudad ideal. También se pide a los padres y a los hijos que describan cómo es el trayecto escolar, las dificultades que se encuentran y qué mejoras introducirían en la ruta para permitir que los chicos fuesen solos a la escuela.

NIÑOS MÁS AUTÓNOMOS

En último lugar, la voluntad, explica Ferrando, es "iniciar un proyecto de caminos escolares con el Ayuntamiento que afecte a toda la ciudad". La idea es formar un grupo de trabajo para fomentar estas rutas seguras, sensibilizar sobre un "uso más sostenible" del coche y buscar soluciones y alternativas para conseguirlo. Ferrando tiene algunas ideas, como por ejemplo, la de crear grupos de padres para acompañar al colegio a los hijos de otras familias.

De hecho, otro de los objetivos que está detrás de este proyecto de caminos escolares seguros es el de "dar más autonomía" a los escolares a partir de los ocho años para que sean capaces de ir solos al colegio. "Tenemos que intentar que los niños puedan desplazarse solos al colegio, que sea más normal de lo que es ahora mismo ver chicos a partir de cierta edad yendo solos a la escuela", comenta Ferrando.

Annex 2: Recull de premsa

Canal Terrassa Vallès (12/06/2014)

